

6. Proszę wybrać określenia opisujące zaplecze socjalne dla najmłodszych uczniów w Pani(a) szkole.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| a. wydzielone miejsce w szkole dla klas I - III | <input type="checkbox"/> |
| b. wydzielone i wyposażone w pomoce miejsce zabaw i rekreacji podczas podstawowej pracy szkoły | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. oddzielne i wyposażone w pomoce miejsce zabaw i rekreacji na boisku szkolnym | <input checked="" type="checkbox"/> |

7. Proszę wybrać określenia opisujące serwowanie posiłków dla najmłodszych uczniów w Pani(a) szkole.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| a. funkcjonuje stolówka | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. szkoła zapewnia posiłki dzieciom korzystającym z cateringu | <input type="checkbox"/> |
| c. ciepłych posiłków nie ma, istnieje możliwość innego wyżywienia | <input type="checkbox"/> |
| d. szkoła nie organizuje wyżywienia uczniom najmłodszych klas | <input type="checkbox"/> |

8. Proszę wybrać określenia opisujące proces łagodnego przejścia z przedszkola do szkoły.

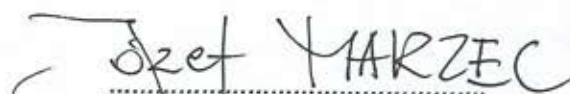
- | | |
|--|-------------------------------------|
| a. Długość okresu adaptacji zależy od potrzeb dzieci | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. W zajęciach adaptacyjnych biorą udział rodzice dzieci | <input type="checkbox"/> |
| c. Informacje o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole są wytycznymi do pracy w klasie pierwszej | <input checked="" type="checkbox"/> |

9. Jak ocenia Pan(i) komunikację między nauczycielami a rodzicami dzieci w najmłodszych klasach?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| a. jest bardzo dobra | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. jest dobra | <input type="checkbox"/> |
| c. jest różna i dobra i zła | <input type="checkbox"/> |
| d. nie jest najlepsza | <input type="checkbox"/> |
| e. jest zdecydowanie zła. | <input type="checkbox"/> |

10. Czego Pani/a zdaniem oczekują najczęściej od szkoły rodzice dzieci 6 letnich?

- | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. dobrej opieki i zapewnienia bezpieczeństwa w szkole | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| b. ciekawej oferty edukacyjnej zaspokajającej potrzeby edukacyjne dzieci | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. indywidualizowania pracy z dziećmi odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| d. rozwijania takich cech jak zdyscyplinowanie, dobre zachowanie | | <input type="checkbox"/> |
| e. kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i wzajemnego wspierania się w nauce | | <input type="checkbox"/> |
| f. swobody w rozwijaniu zainteresowań dzieci, możliwości ich aktywnego działania | | <input checked="" type="checkbox"/> |


Dyrektor szkoły (Imię i nazwisko)